

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))

**ПРИКАЗ**

31.05.2019

Москва

№ 442/a

**О введении в действие образовательного стандарта  
высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки  
01.03.02 Прикладная математика и информатика**

В соответствии с п. 10 ст. 11 и п. 8 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2018 № 156 «О внесении изменений в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 09.09.2008 № 1332», поручением Министра транспорта Российской Федерации от 25.04.2018 № МС-17/68 и на основании решения ученого совета университета от 29.05.2019, протокол № 12, приказываю:

1. Ввести в действие с 31.05.2019 прилагаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

2. Признать утратившим силу приказ от 26.02.2019 № 087/а «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора В.В. Виноградова.

Ректор

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'А.А. Климов'.

А.А. Климов

Приложение  
к приказу РУТ (МИИТ)  
от 31.05.2019 № 442/a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДЕН  
решением учёного совета  
РУТ (МИИТ)  
от 29.05.2019, протокол № 12

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Квалификация:

бакалавр

Москва  
2019

## **I. Общие положения**

1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (самостоятельно утверждаемый образовательный стандарт, далее – СУОС, СУОС ВО РУТ (МИИТ), Стандарт) по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 Прикладная математика и информатика разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указом Президента РФ от 13.04.2018 № 156, в соответствии с которым РУТ (МИИТ) предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

2. Требования настоящего СУОС ВО РУТ (МИИТ) к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

3. Настоящий СУОС ВО РУТ (МИИТ) разработан с учетом требований профессиональных стандартов, перечень которых приведен в Приложении 1.

4. Требования СУОС ВО РУТ (МИИТ) соответствуют программе развития и образовательной политике Университета и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные профессиональные задачи и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования РУТ (МИИТ) и внесении в них изменений, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ).

6. Образовательный стандарт высшего образования, установленный РУТ (МИИТ) самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (далее – программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемых РУТ (МИИТ), в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

## **II. Характеристика направления подготовки бакалавров**

7. Высшее образование по программе бакалавриата в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

8. Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

9. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется образовательной программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего Стандарта самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде



универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

10. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. Реализация программы бакалавриата может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

12. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) иностранном языке.

13. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

14. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы бакалавриата в очно-заочной форме, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы бакалавриата за один учебный год, при ускоренном обучении, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

14.1. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 13 и 14 стандарта:

- срок получения образования по программам бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

15. Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

16. Программы бакалавриата, содержащие научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

### **III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

17. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных; в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);

17 Транспорт (в сфере проектирования, создания и поддержки систем автоматического управления и информационно-коммуникационных систем, а также математического моделирования);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере проектирования и разработки наземных автоматизированных систем управления космическими аппаратами);

32 Авиастроение (в сфере проектирования, создания и поддержки систем автоматического управления и информационно-коммуникационных систем; в сфере математического моделирования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере разработки автоматизированных систем управления технологическими процессами производства). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

18. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский;*

*производственно-технологический;*

*проектный;*

*организационно-управленческий;*

*педагогический.*

19. При разработке программы бакалавриата Университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует

направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

20. Перечень основных областей знания профессиональной деятельности выпускников:

Математический анализ, линейная алгебра и аналитическая геометрия, дискретная математика, теория алгоритмов, объектно-ориентированное программирование, функциональный анализ, теория вероятностей, защита информации, языки программирования, высшая алгебра, математическая логика, математическая статистика, вариационное исчисление, теория принятия решений, дифференциальные уравнения (обыкновенные и в частных производных), теория динамических систем, имитационное моделирование и анализ работы различных систем в режиме реального времени.

22. Основные задачи профессиональной деятельности, которые могут решать выпускники, в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности, представлены в Приложении 2.

23. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности (далее - ПД) выпускника программ бакалавриата представлен в Приложении 3.

24. При разработке программы бакалавриата задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

#### **IV. Требования к структуре программы бакалавриата**

24. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

#### **Структура и объем программы бакалавриата**

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 165                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 15                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240   |

25. В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.



Для формирования коммуникативных навыков общения в профессиональной среде и для международной академической мобильности обучающихся, изучение иностранного языка осуществляется в объеме не менее 13 ЗЕ.

26. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

27. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика.

28. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 27 настоящего Стандарта;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

29. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если разработчик программы бакалавриата включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

30. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем и состав факультативных дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой.

31. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в п. 25 настоящего Стандарта;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

32. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

33. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

34. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции (далее - УК):

Таблица 2

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций        | Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата  |
|--|---|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство                                     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| Коммуникация   | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                           |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                 |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                    |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |

35. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Таблица 3

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций            | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата   |
|---|---|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности           | ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-2. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач   |
|   | ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности           | ОПК-5. Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права  |
|   | ОПК-6 - Способен понимать сущность и развитие концепции единой транспортной системы, роль и место транспортной отрасли в экономике страны, знать основные характеристики видов транспорта, принципы управления, организации работы транспортной системы |

36. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции (далее – ПКО), рекомендуемые профессиональные компетенции (далее – ПКР)).

37. Программа бакалавриата должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции, указанные в приложении 6, в зависимости от выбранных типов задач профессиональной деятельности.



38. В программе бакалавриата могут устанавливаться профессиональные компетенции в соответствии с направленностью (профилем) программы, структурированные по типам задач профессиональной деятельности программы бакалавриата.

39. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчики:

- включают в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии), в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности;

- вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы бакалавриата вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из числа указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>1</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

40. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

41. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 17 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 18 настоящего Стандарта.

42. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).



43. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы высшего образования.

44. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

## **VI. Требования к условиям реализации программы бакалавриата**

45. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

46. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

1) Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

2) Реализация основной образовательной программы бакалавриата требует формирования электронно-информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) РУТ (МИИТ).

3) Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории Университета, так и вне ее.

4) ЭИОС РУТ (МИИТ) должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5) Функционирование ЭИОС РУТ (МИИТ) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>2</sup>.

6) При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

47. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

1) Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РУТ (МИИТ).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

2) Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3) При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4) Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

5) Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

48. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

1) Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками РУТ (МИИТ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

3) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

49. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата - финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>3</sup>.

## **VII. Оценка качества освоения программы бакалавриата**

<sup>3</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468; 2017, № 38, ст. 5636; № 51, ст. 7812).



50. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС результатов обучения несет Университет.

51. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

52. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

53. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям настоящего Стандарта.

54. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

55. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения обучающимися опросных листов.

56. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие компетенции и индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике, включающие требования по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, используемых в программе бакалавриата.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами РУТ (МИИТ).

57. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация, включает государственный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **VIII. Контроль за соблюдением стандарта**

58. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта РУТ (МИИТ) организует и осуществляет Учебно-методическое управление университета.

59. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при внесении изменений в образовательную программу по данному направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при реализации образовательной программы по данному направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ).

**IX. Список разработчиков и экспертов, принимавших участие в разработке образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ)**

| Название организации                            | Должность  | Фамилия И.О., подпись           |
|---|--|---------------------------------|
| <b>Разработчики:</b>                            |  |                                 |
| РУТ (МИИТ)                                      | директор Института управления и информационных технологий (далее ИУИТ)                               | Вакуленко Сергей Петрович       |
| РУТ (МИИТ)                                      | ИУИТ, Кафедра «Прикладная математика-1», профессор   | Братусь Александр Сергеевич     |
| РУТ (МИИТ)                                      | ИУИТ, Кафедра «Прикладная математика-1», доцент  | Зверкина Галина Александровна   |
| РУТ (МИИТ)                                      | ИУИТ, Кафедра «Прикладная математика-1», доцент  | Семенов Юрий Станиславович      |
| РУТ (МИИТ)                                      | ИУИТ, Кафедра «Прикладная математика-1», доцент  | Андреева Татьяна Владимировна   |
| РУТ (МИИТ)                                      | ИУИТ, Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы», доцент                  | Клычева Наталья Александровна   |
| РУТ (МИИТ)                                      | заместитель начальника Учебно-методического управления   | Андрянов Сергей Сергеевич       |
| АО «НИИАС»                                      | заместитель Генерального директора   | Павловский Андрей Александрович |
| <b>Эксперты:</b>                                |  |                                 |
| Главный вычислительный центр – филиал ОАО «РЖД» | заместитель начальника отдела организации сопровождения ИТ услуг по управлению финансами и ресурсами | Лапин Дмитрий Сергеевич         |
| ФГАОУ ВО РУДН                                   | Профессор МИ им. С.М. Никольского, д.ф. – м.н.   | Арутюнов Арам Владимирович      |

Приложение 1

к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Перечень  
профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,  
освоивших программу бакалавриата**

| № п/п   | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|---|---------------------------------|---|
| <b>01 Образование и наука</b>                                 |                                 |   |
| 1.  | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |
| 2.  | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)  |
| 3.  | 01.004                          | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)   |
| <b>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</b> |                                 |   |
| 4.  | 06.001                          | Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)  |



| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|-------|---------------------------------|--|
| 5.    | 06.003                          | Профессиональный стандарт «Архитектор программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 228н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2014 г., регистрационный № 32534), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)   |
| 6.    | 06.004                          | Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 225н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г., регистрационный № 32623), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)  |
| 7.    | 06.015                          | Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)   |
| 8.    | 06.016                          | Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный № 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)  |
| 9.    | 06.019                          | Профессиональный стандарт «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 г., регистрационный № 34234), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) |

| № п/п  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|--|---------------------------------|--|
| 10.  | 06.022                          | Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)  |
| <b>17 Транспорт</b>  |                                 |  |
| 1.   | 17.036                          | Профессиональный стандарт «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2016 № 834н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 января 2017, регистрационный № 45181)  |
| 2.   | 17.064                          | Профессиональный стандарт «Специалист по организации процесса эксплуатации, развития и обеспечения работы устройств, аппаратуры автоматики и телемеханики железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 марта 2018 № 154н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 апреля 2018 г., регистрационный № 50621)  |
| <b>25 Ракетно-космическая промышленность</b>                           |                                 |  |
| 11.  | 25.030                          | Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию и разработке наземных автоматизированных систем управления космическими аппаратами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40454)  |
| <b>32 Авиастроение</b>   |                                 |  |
| 12.  | 32.001                          | Профессиональный стандарт «Специалист по разработке комплексов бортового оборудования авиационных летательных аппаратов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1042н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2015 г., регистрационный № 35581), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2016 г., регистрационный № 44198) |
| <b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b> |                                 |  |
| 3.   | 40.057                          | Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34857), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)                              |

## Приложение 2

к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|--|--|--|---|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных; в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | <i>производственно-технологический;</i>  | - формирование и проведение технической политики в области организации компьютерных сетей и сетей связи, обслуживание и оптимизация работы компьютерных сетей и сетей связи<br>- разработка программного обеспечения для поддержки работы сложных технических систем,<br>- оптимизация работы сложных технических, компьютерных систем, систем связи и оценки финансовых потоков | Организации, использующие большие компьютерные системы, компьютерные сети, сети связи, пакеты прикладных программ   |
|  | <i>организационно-управленческий;</i>    | - организация и управление работы компьютерных сетей, сетей связи, разработки программного обеспечения;<br>- оптимизация работы компьютерных сетей и сетей связи,  | Организации, использующие большие компьютерные системы, компьютерные сети, сети связи, пакеты прикладных программ   |
|  | <i>проектный;</i>                        | - прогнозирование развития компьютерных систем и сетей, и сетей связи;<br>- проектирование компьютерных сетей и сетей связи;<br>- разработка технико-экономического сравнения вариантов проектных решений и оптимальности развития сетевой инфраструктуры;<br>- разработка схем перенастройки и оптимизации компьютерных сетей и сетей связи                                     | Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, развивающие компьютерные системы, компьютерные сети, сети связи, программное обеспечение |

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---------------------------------------|--|---|---|
| 01 Образование и наука                | <i>научно-исследовательский;</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ состояния и динамики показателей качества систем связи, компьютерных систем, и программного обеспечения с использованием современных методов и средств исследований;</li> <li>- создание моделей процессов функционирования систем связи, компьютерных систем, и программного обеспечения на основе статистического анализа и методов статистического прогнозирования, позволяющих предсказывать их свойства;</li> <li>- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности</li> </ul> | Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, развивающие компьютерные системы, компьютерные сети, сети связи, программное обеспечение |
|                                       | <i>педагогический</i>                    | - преподавание математических дисциплин, повышение квалификации сотрудников с нематематическим образованием   | - технические и высшие технические учебные заведения;<br>- повышение квалификации сотрудников предприятия   |
| 17 Транспорт                          | <i>проектный;</i>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование развития транспортных систем;</li> <li>- разработка технико-экономического сравнения вариантов проектных решений и оптимальности развития транспортной инфраструктуры</li> </ul>   | Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занятые в области развития техники и технологии транспорта                               |
|                                       | <i>научно-исследовательский;</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ состояния и динамики показателей качества транспортных процессов;</li> <li>- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности</li> </ul>   | Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, развивающие технологии железнодорожного транспорта                                       |

| Область профессиональной деятельности                           | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)      |
|---|--|--|---|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | <i>научно-исследовательский;</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка необходимых данных и составление технических заданий на проектирование автоматизированных систем;</li> <li>- разработка объектных, структурных и документных моделей</li> <li>- проектирование отдельных элементов и подсистем автоматизированных систем;</li> </ul> | Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации |
|   | <i>производственно-технологический;</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ статистических данных о деятельности организации в области автоматизированных систем управления производством</li> <li>- решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач</li> </ul>                        | Научно-исследовательские организации и промышленные предприятия |
|   | <i>организационно-управленческий;</i>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование, разработка и эксплуатация средств и систем автоматизации и управления различного назначения;</li> <li>- прогноз технико-экономические показатели развития производства</li> </ul>   | Научно-исследовательские организации и промышленные предприятия |



**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,  
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата**

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | А                           | Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 6                    | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП                 | A/01.6 | 6.1                               |
|  |                             |   |                      | Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации               | A/02.6 | 6.1                               |
|  |                             |   |                      | Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП                          | A/03.6 | 6.2                               |
|  | В                           | Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности   | 6                    | Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих | B/01.6 | 6.1                               |

|                                  |   |  |  |  |        |     |
|----------------------------------|---|--|--|--|--------|-----|
| 01.004 Педагог профессионального |   |  | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся | В/02.6   | 6.1    |     |
|                                  |   |  | Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса  | В/03.6   | 6.2    |     |
|                                  | С | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО             | 6  | Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО  | С/01.6 | 6.1 |
|                                  |   |  |  | Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии                          | С/02.6 | 6.1 |
|                                  | D | Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО              | 6  | Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)   | D/01.6 | 6.1 |
|                                  |   |  |  | Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии                           | D/02.6 | 6.1 |
|                                  | E | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | 6  | Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора | E/01.6 | 6.1 |
|                                  |   |  |  | Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со   | E/02.6 | 6.1 |



|  |   |  |   |  |   |        |     |
|--|---|--|---|--|---|--------|-----|
| обучения,<br>профессионального<br>образования и<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования | F | Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации | 6 | школьниками и их родителями (законными представителями)  |   |        |     |
|  |   |  |   | Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и(или) профессионального обучения | F/01.6  | 6.3    |     |
|  |   |  |   | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения   | F/02.6  | 6.3    |     |
|  |   |  |   |  | Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | F/03.6 | 6.3 |
|  | G | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП  | 7 | Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП                                     | G/01.7  | 7.3    |     |
|  |   |  |   | Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП                    | G/02.7  | 7.3    |     |
|  | H | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации(3)  | 7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП  | H/01.6  | 6.2    |     |
|  |   |  |   | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по  | H/02.6  | 6.2    |     |

|  |   |  |   |   |        |     |
|--|---|--|---|---|--------|-----|
|  |   |  |   | программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации  |        |     |
|  |   |  |   | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий(4)  | H/03.7 | 7.1 |
|  |   |  |   | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП | H/04.7 | 7.1 |
| 06.001 Программист                         | D | Разработка требований и проектирование программного обеспечения                                    | 6 | Анализ требований к программному обеспечению  | D/01.6 | 6   |
|  |   |  |   | Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие   | D/02.6 | 6   |
|  |   |  |   | Проектирование программного обеспечения   | D/03.6 | 6   |
| 06.003 Архитектор программного обеспечения | H | Оценка возможности создания архитектурного проекта   | 6 | Оценка возможности создания архитектурного проекта программного средства  | H/01.6 | 6   |
|  |   |  |   | Определение целей архитектуры программного средства   | H/02.6 | 6   |
|  |   |  |   | Определение ключевых сценариев для архитектуры программного средства  | H/03.6 | 6   |
|  | I | Утверждение и контроль методов и способов взаимодействия программного средства со своим окружением | 6 | Согласование с заказчиком версии архитектуры программного средства  | I/01.6 | 6   |
|  |   |  |   | Техническое исследование возможных вариантов архитектуры компонентов, включающее описание вариантов и   | I/02.6 | 6   |

|   |   |   |   |  |        |   |
|---|---|---|---|--|--------|---|
| 06.003 Архитектор программного обеспечения                            |   |   |   | технико-экономическое обоснование выбранного варианта  |        |   |
|   |   |   |   | Выбор модели обеспечения необходимого уровня производительности компонентов, включая вопросы балансировки нагрузки | I/03.6 | 6 |
|   |   |   |   | Выбор протоколов взаимодействия компонентов  | I/04.6 | 6 |
|   |   |   |   | Выбор технологий и средств разработки программного обеспечения, включая системы управления исходным кодом          | I/05.6 | 6 |
|   | К | Модернизация программного средства и его окружения                | 6 | Разработка планов модернизации программного продукта   | K/01.6 | 6 |
|   |   |   |   | Изменение окружения программного продукта  | K/02.6 | 6 |
| 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий | С | Разработка документов для тестирования и анализ качества покрытия | 6 | Оценка требований исходной документации  | C/01.6 | 6 |
|   |   |   |   | Определение требований к тестам  | C/02.6 | 6 |
|   |   |   |   | Разработка тестовых документов, включая план тестирования  | C/03.6 | 6 |
| 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий |   |   |   | Оценка тестов  | C/04.6 | 6 |
|   |   |   |   | Подбор персонала совместно с руководителем подразделения и специалистом соответствующей службы                     | C/05.6 | 6 |
|   |   |   |   | Проведение обучения тестировщиков  | C/06.6 | 6 |
|   | D | Разработка стратегии тестирования                                 | 6 | Выявление приоритетных функций для   | D/01.6 | 6 |

|  |   |  |   |  |        |   |
|--|---|--|---|--|--------|---|
|  |   | и управление процессом тестирования  |   | покрытия тестирования  |        |   |
|  |   |  |   | Утверждение с аналитиком (и/или руководителем проекта) требований заказчика  | D/02.6 | 6 |
|  |   |  |   | Формирование и утверждение стратегии тестирования  | D/03.6 | 6 |
|  |   |  |   | Организация рабочего процесса команды специалистов по тестированию (включая оценку трудозатрат)  | D/04.6 | 6 |
|  |   |  |   | Мониторинг работ и информирование о ходе работ заинтересованных лиц  | D/05.6 | 6 |
|  |   |  |   | Проведение интервью, оценка технических знаний кандидата на замещение вакансии   | D/06.6 | 6 |
| 06.015 Специалист по информационным системам | С | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | 6 | Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ   | С/01.6 | 6 |
|  |   |  |   | Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ | С/02.6 | 6 |
|  |   |  |   | Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию   | С/03.6 | 6 |
|  |   |  |   | Идентификация заинтересованных сторон проекта  | С/04.6 | 6 |
|  |   |  |   | Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту  | С/05.6 | 6 |

06.015 Специалист по  
информационным  
системам

|   |        |   |
|---|--------|---|
| Управление заинтересованными сторонами проекта  | C/06.6 | 6 |
| Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) | C/07.6 | 6 |
| Разработка модели бизнес-процессов заказчика  | C/08.6 | 6 |
| Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС  | C/09.6 | 6 |
| Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями  | C/10.6 | 6 |
| Выявление требований к ИС   | C/11.6 | 6 |
| Анализ требований   | C/12.6 | 6 |
| Согласование и утверждение требований к ИС  | C/13.6 | 6 |
| Разработка архитектуры ИС   | C/14.6 | 6 |
| Разработка прототипов ИС  | C/15.6 | 6 |
| Проектирование и дизайн ИС  | C/16.6 | 6 |
| Разработка баз данных ИС  | C/17.6 | 6 |
| Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования                                  | C/18.6 | 6 |
| Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации)                                | C/19.6 | 6 |
| Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации)                           | C/20.6 | 6 |

|  |  |  |   |        |   |
|--|--|--|---|--------|---|
| 06.015 Специалист по информационным системам |  |  | Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС | C/21.6 | 6 |
|  |  |  | Создание пользовательской документации к ИС   | C/22.6 | 6 |
|  |  |  | Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС  | C/23.6 | 6 |
|  |  |  | Развертывание ИС у заказчика  | C/24.6 | 6 |
|  |  |  | Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика  | C/25.6 | 6 |
|  |  |  | Оптимизация работы ИС   | C/26.6 | 6 |
|  |  |  | Определение порядка управления изменениями  | C/27.6 | 6 |
|  |  |  | Анализ запросов на изменение  | C/28.6 | 6 |
|  |  |  | Согласование запросов на изменение с заказчиком   | C/29.6 | 6 |
|  |  |  | Проверка реализации запросов на изменение в ИС  | C/30.6 | 6 |
|  |  |  | Управление доступом к данным  | C/31.6 | 6 |
|  |  |  | Контроль поступления оплат по договорам за выполненные работы   | C/32.6 | 6 |
|  |  |  | Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации  | C/33.6 | 6 |
|  |  |  | Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации   | C/34.6 | 6 |
| 06.015 Специалист по информационным системам |  |  |   |        |   |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
| 06.015 Специалист по информационным системам | Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС                                      | C/35.6 | 6 |
|  | Осуществление закупок  | C/36.6 | 6 |
|  | Идентификация конфигурации ИС  | C/37.6 | 6 |
|  | Ведение отчетности по статусу конфигурации   | C/38.6 | 6 |
|  | Осуществление аудита конфигураций  | C/39.6 | 6 |
|  | Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию | C/40.6 | 6 |
|  | Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС                                       | C/41.6 | 6 |
|  | Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС                     | C/42.6 | 6 |
|  | Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы                        | C/43.6 | 6 |
|  | Организация заключения дополнительных соглашений к договорам                               | C/44.6 | 6 |
|  | Заккрытие договоров на выполняемые работы  | C/45.6 | 6 |
|  | Регистрация запросов заказчика   | C/46.6 | 6 |
|  | Организация заключения договоров сопровождения ИС  | C/47.6 | 6 |
|  | Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС                                  | C/48.6 | 6 |
|  | Инициирование работ по реализации запросов, связанных с                                    | C/49.6 | 6 |



|  |   |   |  |  |        |   |
|--|---|---|--|--|--------|---|
| 06.015 Специалист по информационным системам |   |   | использованием ИС                            |  |        |   |
|  |   |   | Заккрытие запросов заказчика                 | C/50.6   | 6      |   |
|  |   |   | Определение порядка управления документацией | C/51.6   | 6      |   |
|  |   |   | Организация согласования документации        | C/52.6   | 6      |   |
|  |   |   | Организация утверждения документации         | C/53.6   | 6      |   |
|  |   |   | Управление распространением документации     | C/54.6   | 6      |   |
|  |   |   | Командообразование и развитие персонала      | C/55.6   | 6      |   |
|  |   |   | Управление эффективностью работы персонала   | C/56.6   | 6      |   |
|  | D | Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | 7  | Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС            | D/01.7 | 7 |
|  |   |   |  | Организационное и технологическое обеспечение инженерно-технической поддержки подготовки и согласования коммерческого предложения с заказчиком | D/02.7 | 7 |
|  |   |   |  | Организационное и технологическое обеспечение планирования коммуникаций с заказчиками при выполнении работ                                     | D/03.7 | 7 |
|  |   |   |  | Идентификация заинтересованных сторон в больших проектах и программах проектов   | D/04.7 | 7 |
|  |   |   |  | Создание инструментов и методов  | D/05.7 | 7 |
|  |   |   |  |  |        |   |

|  |  |  |        |   |
|--|--|--|--------|---|
| 06.015 Специалист по информационным системам |  | распространения информации о ходе выполнения работ   |        |   |
|  |  | Управление заинтересованными сторонами проекта в больших проектах и программах проектов  | D/06.7 | 7 |
|  |  | Разработка инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации) | D/07.7 | 7 |
|  |  | Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика  | D/08.7 | 7 |
|  |  | Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС   | D/09.7 | 7 |
|  |  | Планирование управления требованиями   | D/10.7 | 7 |
|  |  | Организационное и технологическое обеспечение выявления требований   | D/11.7 | 7 |
|  |  | Разработка инструментов и методов анализа требований   | D/12.7 | 7 |
|  |  | Организационное и технологическое обеспечение согласования и утверждения требований  | D/13.7 | 7 |
|  |  | Экспертная поддержка разработки архитектуры ИС   | D/14.7 | 7 |
|  |  | Экспертная поддержка разработки прототипов ИС  | D/15.7 | 7 |
|  |  | Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС  | D/16.7 | 7 |

06.015 Специалист по  
информационным  
системам

|  |        |   |
|--|--------|---|
| Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС                     | D/17.7 | 7 |
| Подтверждение исправления дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС             | D/18.7 | 7 |
| Организационное и технологическое обеспечение создания пользовательской документации к ИС  | D/19.7 | 7 |
| Организационное и технологическое обеспечение развертывания ИС у заказчика                 | D/20.7 | 7 |
| Организационное и технологическое обеспечение интеграции ИС с существующими ИС у заказчика | D/21.7 | 7 |
| Организационное и технологическое обеспечение оптимизации работы ИС                        | D/22.7 | 7 |
| Планирование управления изменениями  | D/23.7 | 7 |
| Организационное и технологическое обеспечение анализа запросов на изменение                | D/24.7 | 7 |
| Согласование запросов на изменение в проекте   | D/25.7 | 7 |
| Проверка реализации запросов на изменение в проекте  | D/26.7 | 7 |
| Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика                          | D/27.7 | 7 |
| Принятие мер для своевременной оплаты заказчиками работ по созданию (модификации) и        | D/28.7 | 7 |

|  |   |        |   |
|--|---|--------|---|
| 06.015 Специалист по информационным системам | сопровождению ИС  |        |   |
|  | Планирование качества выполнения работ по созданию (модификации) и вводу ИС в эксплуатацию  | D/29.7 | 7 |
|  | Организационно-технологическая поддержка процесса обеспечения качества                      | D/30.7 | 7 |
|  | Организационное и технологическое обеспечение процесса контроля качества                    | D/31.7 | 7 |
|  | Организационное и технологическое обеспечение проведения приемосдаточных испытаний ИС       | D/32.7 | 7 |
|  | Организационное и технологическое обеспечение закупок                                       | D/33.7 | 7 |
|  | Планирование конфигурационного управления   | D/34.7 | 7 |
|  | Организационное и технологическое обеспечение идентификации конфигурации                    | D/35.7 | 7 |
|  | Организационное и технологическое обеспечение ведения отчетности по статусу конфигурации ИС | D/36.7 | 7 |
|  | Организационное и технологическое обеспечение аудита конфигурации ИС                        | D/37.7 | 7 |
|  | Организация репозитория проекта создания (модификации) ИС                                   | D/38.7 | 7 |
|  | Управление выпуском релизов ИС  | D/39.7 | 7 |
|  | Планирование управления договорами на выполняемые работы, связанные с ИС                    | D/40.7 | 7 |

|  |  |  |   |        |   |
|--|--|--|---|--------|---|
| 06.015 Специалист по информационным системам |  |  | Организационное и технологическое обеспечение заключения договоров на выполняемые работы                                | D/41.7 | 7 |
|  |  |  | Организационное и технологическое обеспечение мониторинга и управления исполнением договоров на выполняемые работы      | D/42.7 | 7 |
|  |  |  | Организационное и технологическое обеспечение заключения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы    | D/43.7 | 7 |
|  |  |  | Организационное и технологическое обеспечение закрытия договоров на выполняемые работы                                  | D/44.7 | 7 |
|  |  |  | Организационное и технологическое обеспечение регистрации запросов заказчика  | D/45.7 | 7 |
|  |  |  | Организационное и технологическое обеспечение заключения договоров сопровождения ИС                                     | D/46.7 | 7 |
|  |  |  | Организационное и технологическое обеспечение обработки запросов заказчика по вопросам использования ИС                 | D/47.7 | 7 |
|  |  |  | Организационное и технологическое обеспечение инициирования работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС | D/48.7 | 7 |
|  |  |  | Организационное и технологическое обеспечение выполнения запросов заказчика   | D/49.7 | 7 |
|  |  |  | Планирование управления документацией   | D/50.7 | 7 |



|  |   |  |   |  |        |   |
|--|---|--|---|--|--------|---|
|  |   |  | Организация согласования документации в проектах                                | D/51.7   | 7      |   |
|  |   |  | Организация утверждения документации в проекте                                  | D/52.7   | 7      |   |
|  |   |  | Управление распространением документации в проекте                              | D/53.7   | 7      |   |
|  |   |  | Организационное обеспечение командообразования и развития персонала             | D/54.7   | 7      |   |
|  |   |  | Управление эффективностью работы персонала в проекте                            | D/55.7   | 7      |   |
|  |   |  | Разработка и согласование регламентов и процедур для офиса управления проектами | D/56.7   | 7      |   |
|  |   |  | Формирование предложений по развитию офиса управления проектами в организации   | D/57.7   | 7      |   |
| 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий | А | Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров | 6   | Идентификация конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом  | A/01.6 | 6 |
| 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий |   |  |   | Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом           | A/02.6 | 6 |
|  |   |  |   | Аудит конфигураций ИС в соответствии с полученным планом                                   | A/03.6 | 6 |
|  |   |  |   | Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом            | A/04.6 | 6 |
|  |   |  |   | Проверка реализации запросов на изменение (верификация) в соответствии с полученным планом | A/05.6 | 6 |
|  |   |  |   | Организация заключения договоров в   | A/06.6 | 6 |

|   |  |   |        |   |
|---|--|---|--------|---|
| <p>06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий</p> |  | проектах в соответствии с полученным заданием   |        |   |
|   |  | Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ в соответствии с полученным планом        | A/07.6 | 6 |
|   |  | Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в соответствии с полученным заданием | A/08.6 | 6 |
|   |  | Регистрация запросов заказчика в соответствии с установленными регламентами                       | A/09.6 | 6 |
|   |  | Согласование документации в соответствии с установленными регламентами                            | A/10.6 | 6 |
|   |  | Управление распространением документации в соответствии с установленными регламентами             | A/11.6 | 6 |
|   |  | Контроль хранения документации в соответствии с установленными регламентами                       | A/12.6 | 6 |
|   |  | Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием                        | A/13.6 | 6 |
|   |  | Планирование проекта в соответствии с полученным заданием   | A/14.6 | 6 |
|   |  | Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом                           | A/15.6 | 6 |
|   |  | Мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами             | A/16.6 | 6 |

|   |  |  |        |   |
|---|--|--|--------|---|
| 06.016 Руководитель<br>проектов в области<br>информационных<br>технологий |  | Общее управление изменениями в проектах в соответствии с полученным заданием   | A/17.6 | 6 |
|   |  | Завершение проекта в соответствии с полученным заданием  | A/18.6 | 6 |
|   |  | Подготовка к выбору поставщиков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием   | A/19.6 | 6 |
|   |  | Исполнение закупок в ИТ-проектах в соответствии с полученным заданием  | A/20.6 | 6 |
|   |  | Обеспечение качества в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами  | A/21.6 | 6 |
|   |  | Организация приемо-сдаточных испытаний (валидация) в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ в соответствии с установленными регламентами | A/22.6 | 6 |
|   |  | Организация выполнения работ по выявлению требований в соответствии с полученным планом  | A/23.6 | 6 |
|   |  | Организация выполнения работ по анализу требований в соответствии с полученным планом  | A/24.6 | 6 |
|   |  | Согласование требований в соответствии с полученными планами   | A/25.6 | 6 |
|   |  | Реализация мер по неразглашению информации, полученной от заказчика  | A/26.6 | 6 |
|   |  | Идентификация заинтересованных сторон проекта в области ИТ в соответствии с полученным заданием  | A/27.6 | 6 |
|   |  | Распространение информации в   | A/28.6 | 6 |

|  |        |  |   |  |        |   |
|--|--------|--|---|--|--------|---|
| 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий       |        |  | проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием                      |  |        |   |
|  |        |  | Идентификация рисков проектов в области ИТ в соответствии с полученным заданием | A/29.6   | 6      |   |
|  |        |  | Анализ рисков в проектах в области ИТ в соответствии с полученным заданием      | A/30.6   | 6      |   |
|  | В      | Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта | 7   | Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ | B/01.7 | 7 |
|  |        |  |   | Идентификация конфигурации ИС  | B/02.7 | 7 |
|  |        |  |   | Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС  | B/03.7 | 7 |
|  |        |  |   | Аудит конфигураций ИС в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                     | B/04.7 | 7 |
|  |        |  |   | Организация репозитория проекта в области ИТ   | B/05.7 | 7 |
|  |        |  |   | Управление выпуском и поставкой в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ           | B/06.7 | 7 |
|  |        |  |   | Планирование управления изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ       | B/07.7 | 7 |
|  |        |  |   | Анализ запросов на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ              | B/08.7 | 7 |
| Согласование запросов на изменение в проектах малого и среднего уровня | B/09.7 | 7  |   |  |        |   |

|   |  |  |  |        |   |
|---|--|--|--|--------|---|
| 06.016 <i>Руководитель проектов в области информационных технологий</i> |  |  | сложности в области ИТ   |        |   |
|   |  |  | Проверка реализации запросов на изменение (верификация)  | V/10.7 | 7 |
|   |  |  | Планирование управления договорами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ  | V/11.7 | 7 |
|   |  |  | Организация заключения договоров в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ  | V/12.7 | 7 |
|   |  |  | Мониторинг и управление договорами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ  | V/13.7 | 7 |
|   |  |  | Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                  | V/14.7 | 7 |
|   |  |  | Закрытие договоров в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ  | V/15.7 | 7 |
|   |  |  | Организационное и методологическое обеспечение регистрации запросов заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ | V/16.7 | 7 |
|   |  |  | Обработка запросов заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ  | V/17.7 | 7 |
|   |  |  | Закрытие запросов заказчика  | V/18.7 | 7 |
|   |  |  | Планирование управления документацией в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ   | V/19.7 | 7 |



06.016 Руководитель  
проектов в области  
информационных  
технологий

|  |        |   |
|--|--------|---|
| Согласование и утверждение документации  | V/20.7 | 7 |
| Управление распространением документации   | V/21.7 | 7 |
| Управление хранением документации  | V/22.7 | 7 |
| Планирование управления персоналом в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ            | V/23.7 | 7 |
| Привлечение (набор) персонала для работы в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ      | V/24.7 | 7 |
| Командообразование и развитие команды проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ | V/25.7 |   |
| Управление эффективностью команды в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ             | V/26.7 | 7 |
| Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами                              | V/27.7 | 7 |
| Подготовка предложений по методам повышения эффективности системы управления проектами                   | V/28.7 | 7 |
| Формирование предложений по развитию офиса управления проектами в организации                            | V/29.7 | 7 |
| Сбор информации для инициации проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ         | V/30.7 | 7 |
| Планирование в проектах малого и   | V/31.7 | 7 |

06.016 Руководитель  
проектов в области  
информационных  
технологий

|  |        |   |
|--|--------|---|
| среднего уровня сложности в области ИТ   |        |   |
| Организация исполнения работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ          | V/32.7 | 7 |
| Мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ      | V/33.7 | 7 |
| Общее управление изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                  | V/34.7 | 7 |
| Завершение фазы жизненного цикла (ЖЦ) проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ | V/35.7 | 7 |
| Завершение проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                            | V/36.7 | 7 |
| Планирование закупок в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                          | V/37.7 | 7 |
| Выбор поставщиков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                             | V/38.7 | 7 |
| Исполнение закупок в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                            | V/39.7 | 7 |
| Заккрытие закупок в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                             | V/40.7 | 7 |
| Планирование качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                         | V/41.7 | 7 |
| Обеспечение качества в проектах малого и среднего уровня сложности в                                     | V/42.7 | 7 |

06.016 Руководитель  
проектов в области  
информационных  
технологий

|  |        |   |
|--|--------|---|
| области ИТ   |        |   |
| Контроль качества в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ   | V/43.7 | 7 |
| Организация приемо-сдаточных испытаний (валидация) в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                | V/44.7 | 7 |
| Планирование управления требованиями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                              | V/45.7 | 7 |
| Управление работами по выявлению требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                       | V/46.7 | 7 |
| Управление работами по анализу требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                         | V/47.7 | 7 |
| Согласование и утверждение требований в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                             | V/48.7 | 7 |
| Принятие мер по неразглашению информации, полученной от заказчика в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ | V/49.7 | 7 |
| Принятие мер для своевременного финансирования проектов малого и среднего уровня сложности в области ИТ                      | V/50.7 | 7 |
| Планирование субподряда в проектах   | V/51.7 | 7 |

|   |                                   |        |  |        |   |
|---|-----------------------------------|--------|--|--------|---|
| 06.016 <i>Руководитель проектов в области информационных технологий</i> |                                   |        | малого и среднего уровня сложности в области ИТ  |        |   |
|   |                                   |        | Подбор субподрядчиков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                     | B/52.7 | 7 |
|   |                                   |        | Управление исполнением субподрядных работ в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ | B/53.7 | 7 |
|   |                                   |        | Завершение работ субподряда в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ               | B/54.7 | 7 |
|   |                                   |        | Планирование коммуникаций в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                 | B/55.7 | 7 |
|   |                                   |        | Идентификация заинтересованных сторон в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ     | B/56.7 | 7 |
|   |                                   |        | Распространение информации в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                | B/57.7 | 7 |
|   |                                   |        | Управление заинтересованными сторонами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ    | B/58.7 | 7 |
|   |                                   |        | Планирование управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ           | B/59.7 | 7 |
|   |                                   |        | Идентификация рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ                      | B/60.7 | 7 |
|   | Анализ рисков в проектах малого и | B/61.7 | 7  |        |   |

|  |   |   |   |   |        |   |
|--|---|---|---|---|--------|---|
|  |   |   |   | среднего уровня сложности в области ИТ  |        |   |
|  |   |   |   | Мониторинг и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ  | V/62.7 | 7 |
| 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий) | C | Разработка документов информационно-маркетингового назначения                             | 6 | Составление описания продукции или технологии для публикации в рекламном буклете, в каталоге, на веб-сайте                          | C/01.6 | 6 |
|  |   |   |   | Подготовка рекламной статьи о продукции или технологии для публикации на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации   | C/02.6 |   |
|  |   |   |   | Подготовка слайд-шоу и раздаточных материалов для доклада   | C/03.6 |   |
|  | D | Разработка технических документов, адресованных специалисту по информационным технологиям | 6 | Описание информационных и математических моделей  | D/01.6 | 6 |
|  |   |   |   | Описание технических решений с точки зрения специалиста по информационным технологиям   | D/02.6 |   |
|  |   |   |   | Создание и ведение справочного ресурса для специалистов по информационным технологиям   | D/03.6 |   |
|  |   |   |   | Подготовка технической статьи о продукции или технологии для размещения на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации | D/04.6 |   |
|  |   |   |   | Подготовка слайд-шоу и раздаточных материалов для доклада   | D/05.6 |   |



|  |   |  |   |   |        |   |
|--|---|--|---|---|--------|---|
| 06.019 Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий) | E | Руководство рабочей группой технических писателей (специалистов по технической документации в ИТ)          | 6 | Проектирование комплекта технической документации                                       | E/01.6 | 6 |
|  |   |  |   | Оценка затрат на разработку комплекта технической документации                          | E/02.6 |   |
|  |   |  |   | Управление разработкой комплекта технической документации                               | E/03.6 |   |
|  | F | Технологическая поддержка подготовки технических публикаций  | 7 | Поиск путей повышения качества выпускаемой технической документации                     | F/01.7 | 7 |
|  |   |  |   | Внедрение на предприятии или в организации средств автоматизации документирования       | F/02.7 |   |
|  |   |  |   | Техническая поддержка разработчиков технической документации                            | F/03.7 |   |
|  | G | Руководство отделом технического документирования  | 7 | Управление функционированием отдела технического документирования                       | G/01.7 | 7 |
|  |   |  |   | Постановка работы по техническому документированию в организации                        | G/02.7 |   |
|  |   |  |   | Стандартизация технического документирования в организации                              | G/03.7 |   |
|  |   |  |   | Обеспечение отдела технического документирования специалистами необходимой квалификации | G/04.7 |   |
| 06.022 Системный аналитик  | C | Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности | 6 | Планирование разработки или восстановления требований к системе                         | C/01.6 | 6 |
|  |   |  |   | Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц   | C/02.6 | 6 |

|                           |  |  |                                  |   |   |   |   |        |   |
|---------------------------|--|--|----------------------------------|---|---|---|---|--------|---|
| 06.022 Системный аналитик |  |  |                                  | Разработка бизнес-требований заинтересованных лиц   | C/03.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Постановка целей создания системы   | C/04.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Разработка концепции системы  | C/05.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Разработка технического задания на систему  | C/06.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов                     | C/07.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам | C/08.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Организация согласования требований к системе   | C/09.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Разработка шаблонов документов требований   | C/10.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Постановка задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества                   | C/11.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы                                 | C/12.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | Обработка запросов на изменение требований к системе  | C/13.6  | 6 |   |        |   |
|                           |  |  |                                  | D   | Управление аналитическими работами и подразделением | 7 | Разработка технико-коммерческого предложения и участие в его защите | D/01.7 | 7 |
|                           |  |  |                                  |   |   |   | Разработка методик выполнения аналитических работ                   | D/02.7 | 7 |
|                           |  |  | Планирование аналитических работ | D/03.7  | 7   |   |   |        |   |

|  |   |  |   |   |        |   |
|--|---|--|---|---|--------|---|
|  |   |  |   | в информационно-технологическом (далее - ИТ) проекте  |        |   |
|  |   |  |   | Организация аналитических работ в ИТ-проекте  | D/04.7 | 7 |
|  |   |  |   | Контроль аналитических работ в ИТ-проекте   | D/05.7 | 7 |
|  |   |  |   | Составление отчетов об аналитических работах в ИТ-проекте   | D/06.7 | 7 |
|  |   |  |   | Оценка квалификации, аттестация и планирование профессионального развития системных аналитиков                    | D/07.7 | 7 |
|  |   |  |   | Управление процессами разработки и сопровождения требований к системам и управление качеством систем              | D/08.7 | 7 |
|  |   |  |   | Управление аналитическими ресурсами и компетенциями   | D/09.7 | 7 |
|  |   |  |   | Управление инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системе  | D/10.7 | 7 |
| 17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта | С | Руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и | 6 | Управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта          | C/01.6 | 6 |
|  |   |  |   | Контроль выполнения работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта | C/02.6 | 6 |
| 17.064 Специалист по организации процесса эксплуатации, развития и обеспечения работы                  | Е | Актуализация технической документации на устройства и системы ЖАТ дистанций СЦБ          | 6 | Проверка актуальности технической документации устройств и систем ЖАТ в подразделениях                            | E/01.6 | 6 |
|  |   |  |   | Внесение изменений в техническую  | E/02.6 | 6 |

|  |   |  |   |  |   |        |   |
|--|---|--|---|--|---|--------|---|
| устройств, аппаратуры автоматизации и телемеханики железнодорожного транспорта | Н                                       | Управление работой лаборатории автоматизации и телемеханики                | 7   | документацию устройств и систем ЖАТ для ее актуализации  |   |        |   |
|  |   |  |   | Организация работы лаборатории автоматизации и телемеханики  | Н/01.7  | 7      |   |
|  |   |  |   | Организация разработки нормативно-технической документации, технических мероприятий по организации процесса эксплуатации, развития и обеспечения работы устройств и систем ЖАТ | Н/02.7  | 7      |   |
| 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством      | В                                       | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по АСУП | 6   | Подготовка необходимых данных и составление технических заданий на проектирование АСУП   | В/01.6  | 6      |   |
|  |   |  |   | Разработка объектных, структурных и документных моделей АСУП   | В/02.6  | 6      |   |
|  | С                                       | Проведение работ по проектированию АСУП                                    | 6   | Проектирование отдельных элементов и подсистем АСУП  | С/01.6  | 6      |   |
|  |   |  |   | Изучение и представление руководству отчетов о передовом национальном и международном опыте разработки и внедрения АСУП  | С/02.6  | 6      |   |
|  | D                                       | Проведение работ по управлению ресурсами АСУП                              | 6   | Обработка данных о функционировании производственных подсистем АСУП  | D/01.6  | 6      |   |
|  |   |  |   | Обработка данных о состоянии материальной базы АСУП  | D/02.6  |        |   |
|  |   |  |   | Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством   | D/03.6  | 6      |   |
|  | 40.057 Специалист по автоматизированным | E  | Организация проведения работ по эксплуатации АСУП | 7  | Организация анализа рекламаций, изучения причин возникновения дефектов и нарушений при эксплуатации АСУП, разработки предложений по их устранению | E/01.7 | 7 |

|                                   |   |   |   |   |        |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--------|---|
| системам управления производством |   |   |   | Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям                           | E/02.7 | 7 |
|                                   | F | Организация проведения работ по внедрению АСУП      | 7 | Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров функционирования АСУП, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков внедрения АСУП | F/01.7 | 7 |
|                                   |   |   |   | Организация работ по монтажу, испытаниям, наладке и приему в эксплуатацию АСУП (или ее элементов)   | F/02.7 | 7 |
|                                   | G | Организация проведения работ по проектированию АСУП | 7 | Организация разработки мероприятий по повышению качества функционирования АСУП (или ее элементов)   | G/01.7 | 7 |
|                                   |   |   |   | Организация разработки, внедрения и сопровождения АСУП  | G/02.7 | 7 |
|                                   |   |   |   | Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом АСУП в организации  | G/03.7 | 7 |



Приложение 4  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория (группа) компетенций   | Бакалавриат   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции  |
| 1                                | 2   | 3  |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу). Выделяет базовые составляющие проблемной ситуации (задачи).<br>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение.<br>УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.<br>УК-1.4. Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.<br>УК-1.5. Способен анализировать основные закономерности физических явлений и процессов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами функционирования институтов проектной экономики.<br>УК-2.2. Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде   | УК-3.1. Определяет цели деятельности личности и работы команды.<br>УК-3.2. Владеет методами найма, оценки и отбора персонала.<br>УК-3.3. Знает принципы и методы организации и руководства работой команды.  |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                           | УК-4.1. Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи.<br>УК-4.2. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.<br>УК-4.3. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского язык для обеспечения академического взаимодействия в  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>форме устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.4. Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи</p>  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества.</p> <p>УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.4. Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.</p> <p>УК-5.5. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.6. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения</p>           |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Владеет навыками самооценки.</p> <p>УК-6.3. Знает принципы получения образования в течение всей жизни</p>   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | <p>УК-7.1. Использует средства и методы физической культуры для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.3. Применяет физические упражнения, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                 | <p>УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду;</p> <p>УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.</p>   |

Приложение 5  
к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Категория общепрофессиональных компетенций                        | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности        | ОПК-1.1 Свободно владеет понятиями и фактами, полученными в области математических и естественных наук<br>ОПК-1.2 Применяет различные методы решения задачи, поставленной в терминах, описывающих реальную исследуемую модель<br>ОПК-1.3 Определяет способы, методы и последствия применяемых методов решения исследуемых задач<br>ОПК-1.4 Систематизирует информацию о методах решения различных типов задач для последующей генерации общего метода решения<br>ОПК-1.5 Алгоритмизирует созданный метод решения задач для унификации применения этого метода на практике |
|   | ОПК-2. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач | ОПК-2.1 Знает и использует известные математические методы и системы программирования для решения прикладных задач<br>ОПК-2.2 Владеет основными методами адаптации стандартных математических программ и программных комплексов для решения прикладных задач  |
|   | ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности  | ОПК-3.1 Умеет классифицировать математические модели по типам алгоритмов для решения поставленных задач<br>ОПК-3.2 Владеет методами модификации упрощения и оптимизации работы прикладных программ для обработки информации о различных математических моделях  |

| Категория<br>общепрофес-<br>сиональных<br>компетенций                       | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| 1   | 2   | 3  |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  | ОПК-4.1 Знает и умеет использовать существующие информационно-коммуникационные технологии<br>ОПК-4.2 Способен защищать информацию программными методами в существующих и вновь создаваемых информационно-коммуникационных технологий<br>ОПК-4.3 Владеет методами защиты информации и создания криптографической защиты   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности           | ОПК-5 Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права.  | ОПК 5.1 Обладает уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей, обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности<br><br>ОПК 5.2 Способен использовать знания нормативно-правовых актов при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. |
|   | ОПК – 6 - Способен понимать сущность и развитие концепции единой транспортной системы, роль и место транспортной отрасли в экономике страны, знать основные характеристики видов транспорта, принципы управления, организации работы транспортной системы | ОПК 6.1 Обладает знаниями основных показателей единой транспортной системы страны.<br><br>ОПК 6.2 Знает структуру взаимодействия различных видов транспорта, организацию работы транспортного комплекса.   |



к образовательному стандарту высшего образования  
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД   | Объект или область знания                                       | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)              |
|---|---|--|--|---|
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский |   |  |  |   |
| Постановка и решение задач прикладной математики.                 | Эксперимент, обработка результатов наблюдения, прогнозирование. | ПКО-1: Уметь ставить и решать задачу по полученным в результате эксперимента или исследования результатам. | <p>ПКО-1.1 Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат математики.</p> <p>ПКО-1.2 Способен математически корректно формулировать и доказывать утверждения, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.</p> <p>ПКО-1.3 Способен писать, оформлять, отлаживать и оптимизировать программный код.</p> <p>ПКО-1.4 Способен разработать математическую модель и провести её анализ для поставленной теоретической или прикладной задачи.</p> <p>ПКО-1.5 Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения, как межличностного, так и группового.</p> <p>ПКО-1.6 Способен анализировать, писать и редактировать академические и технические тексты на русском (государственном) языке для решения задач профессиональной и научной деятельности в области математики и компьютерных наук.</p> <p>ПКО-1.7 Способен осуществлять поиск и обработку информации в области прикладной математики и информатики, в т.ч. используя информационно-компьютерные системы.</p> <p>ПКО-1.8 Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей научной и профессиональной</p> | Аналитик, системный аналитик, программист |



| Задача ПД   | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)              |
|---|---|--|--|---|
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5   |
|   |   |  | деятельности, в т.ч. используя современные средства ИКТ.<br>ПКО-1.9 Способен проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей (как профессиональной деятельности, так и личных).   |   |
| Типы задач профессиональной деятельности: проектный и производственно-технологический                       |   |  |  |   |
| Программирование, структурирование данных, отладка программ, оценка производительности программных средств. | Программ, алгоритм, структура данных, архитектура программного комплекса. | ПКО-2: Создавать для решения прикладных задач программные средства, уметь их настраивать и отлаживать, при этом используя весь доступный арсенал математического знания. | <p>ПКО-2.1 Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат математики.</p> <p>ПКО-2.2 Способен математически корректно формулировать и доказывать утверждения, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.</p> <p>ПКО-2.3 Способен формализовать и алгоритмизировать поставленную задачу.</p> <p>ПКО-2.4 Способен писать, оформлять, отлаживать и оптимизировать программный код.</p> <p>ПКО-2.5 Способен разработать математическую модель и провести её анализ для поставленной теоретической или прикладной задачи.</p> <p>ПКО-2.6 Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения, как межличностного, так и группового.</p> <p>ПКО-2.7 Способен анализировать, писать и редактировать академические и технические тексты на русском (государственном) языке для решения задач профессиональной и научной деятельности в области математики и компьютерных наук.</p> <p>ПКО-2.8 Способен осуществлять поиск и обработку информации в области прикладной математики и информатики, в т.ч. используя информационно-компьютерные системы.</p> <p>ПКО-2.9 Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей научной и профессиональной деятельности, в т.ч. используя современные средства ИКТ.</p> | Аналитик, системный аналитик, программист |

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|--|---|--|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |
|  |   |  | <p>ПКО-2.10 Способен проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей (как профессиональной деятельности, так и личных).</p> <p>ПКО-2.11 Способен разработать и реализовать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели.</p> <p>ПКО-2.12 Способен спроектировать и реализовать законченную программную систему с использованием готовых программных модулей и компонент.</p>  |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</b>                |   |  |  |  |
| Руководство, управление, постановка задач для коллектива разработчиков и исполнителей работ. | Организация отладки, разработки, совершенствования программных средств и структур для решения поставленных практикой задач. | ПКО-3: Уметь руководить коллективом разработчиков и эксплуатантов программных комплексов и систем, налаживать связи и сотрудничество с другими коллективами и организациями. | <p>ПКО-3.1 Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат математики.</p> <p>ПКО-3.2 Способен математически корректно формулировать и доказывать утверждения, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.</p> <p>ПКО-3.3 Способен формализовать и алгоритмизировать поставленную задачу.</p> <p>ПКО-3.4 Способен писать, оформлять, отлаживать и оптимизировать программный код.</p> <p>ПКО-3.5 Способен разработать математическую модель и провести её анализ для поставленной теоретической или прикладной задачи.</p> <p>ПКО-3.6 Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения, как межличностного, так и группового.</p> <p>ПКО-3.7 Способен анализировать, писать и редактировать академические и технические тексты на русском (государственном) языке для решения задач профессиональной и научной деятельности в области математики и компьютерных наук.</p> | Руководитель рабочей группы, ответственный разработчик программного обеспечения аналитик |

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|---|--|------------------------------|
| 1         | 2                         | 3   | 4  | 5                            |
|           |                           |   | <p>ПКО-3.8 Способен осуществлять поиск и обработку информации в области прикладной математики и информатики, в т.ч. используя информационно-компьютерные системы.</p> <p>ПКО-3.9 Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей научной и профессиональной деятельности, в т.ч. используя современные средства ИКТ.</p> <p>ПКО-3.10 Способен проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей (как профессиональной деятельности, так и личных).</p> |                              |